**Préparation Pour Les Examens Finals:**

**Examen Oral/Écoute - (pendant la classe, avant les examens)**

-vous allez préparer les réponses à trois questions avant l'examen

-pendant l'examen, vous allez répondre à ces 3 questions [20 points chacun] & à des questions supplémentaires [10 points chacun].

**Examen Écrit & de Lecture – le 29 janvier à 13h00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Note Écrite:** | **Note de Lecture:** |
| **PARTIE I** | **Structures Grammaticales** | **/25** | **/25** |
| **PARTIE II** | **Travail Écrit** | **/25** |  |
| **PARTIE III** | **Passage à Vue** |  | **/25** |
|  |  | **/50** | **/50** |

I. Structures Grammaticales

-le passé composé des verbes réfléchis (10 points, écriture)

-l'accord du participe passé (5 points, lecture)

-les phrases conditionnelles (10 points, lecture)

-les prépositions avec les villes/pays/continents (6 points, écriture)

-l'ordre des pronoms (9 points, écriture)

-l'imparfait vs. le passé composé (10 points, lecture)

II. Travail Écrit

Vous allez écrire un paragraphe sur un des sujets suivants:

1. Écrivez un paragraphe sur l’enfance d’un de vos parents. Commencez avec la date et le lieu de naissance. Décrivez la vie et la personnalité de votre parent. Fournissez des détails pertinents et intéressants.

**OU**

1. Écrivez un paragraphe sur votre première journée d’école (soit à l’élémentaire ou au secondaire). Mentionnez où et quand vous avez commencé l’école. Fournissez des détails pertinents et intéressants.

**OU**

1. Si vous étiez un parent, comment seriez-vous semblable et différent(e) à vos parents? Quels seraient vos buts pour votre enfant(e) / vos enfant(e)s?

**OU**

1. Si vous gagniez à la loterie, qu’est-ce que vous feriez avec l’argent? Qu’est-ce que vous achèteriez et où est-ce que vous voyageriez?

En écrivant le paragraphe, vous devez démontrer une bonne connaissance de la grammaire (surtout l’imparfait, le passé composé et le conditionnel présent) et du vocabulaire approprié. Votre paragraphe doit avoir une phrase d’introduction, 3-5 phrases de déroulement, et une phrase de conclusion.

Voici comment vous serez évalué(e) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R  <50 | Niveau 1 50-59% | Niveau 2 60-69% | Niveau 3  70-79% | Niveau 4 80-100% |
| Contenu  Et  Vocabulaire  /10 | -manque des infos requises  -le message n’est pas clair | -l’étudiant(e) a inclus quelques infos requises mais n’a pas ajouté de détails  -manque de vocabulaire approprié et du niveau (10e année) | -l’étudiant(e) a inclus toutes les infos requises et a ajouté peu de détails pertinents  -peu de vocabulaire approprié et du niveau (10e année) | -l’étudiant(e) a inclus toutes les infos requises et a ajouté quelques détails pertinents  -vocabulaire du niveau (10e année) | -l’étudiant(e) a inclus toutes les infos requises et a ajouté beaucoup de détails pertinents  -vocabulaire approprié et du niveau (10e année) |
| Syntaxe  Et  Grammaire  /10 | -aucun verbe conjugué et/ou la syntaxe des phrases nuit au message | -peu de règles de grammaire sont respectées / démontrées | -quelques-unes des règles de grammaire sont respectées / démontrées | -la plupart des règles de grammaire sont respectées / démontrées | -excellent usage des règles de grammaire apprises dans ce cours |
| Application de langue en contexte  /5 | -l’étudiant(e) n’a pas appliqué la langue au contexte de la question | -faible application de langue au contexte de la question | -un peu d’application langue au contexte de la question | -application correcte de langue au contexte de la question | -application correcte et rigoureuse de langue au contexte de la question |

III. Passage à Vue

-Vous allez lire un extrait d'une histoire de Petit Nicolas & répondre à des questions de compréhension (réponse courte & choix multiple).

-En regardant le passage à vue, vous allez identifier les structures grammaticales suivantes:

-l'imparfait

-le conditionnel présent

-les verbes réfléchis au passé composé